

授業についてのアンケート調査

札幌大学
札幌大学女子短期大学部

※ 無記名調査です。成績には影響しません。

※ この調査は授業の改善のための参考として行うものです。

※ 以下の各項目について、該当回答欄に番号を記入してください。

※必ず記入してください

科目名	教員名	時間割 コード
-----	-----	------------

所属	①：経済 ②：外英 ③：外口 ④：経営 ⑤：産情 ⑥：法 ⑦：日文 ⑧：比較 ⑨：英文 ⑩：管理 ⑪：秘書	所属
----	--	----

学年	①：1年生 ②：2年生 ③：3年生 ④：4年生	学年
----	-------------------------	----

問1 この授業に対するあなたの出席率はどうか？

①：全部出席	②：2/3以上	③：1/2以上2/3未満	④：1/2未満
--------	---------	--------------	---------

問1

問2 この授業に対し、あなたは熱心に受講しましたか？

①：非常に熱心	②：熱心	③：あまり熱心ではなかった	④：不熱心
---------	------	---------------	-------

問2

問3 あなたは、なぜこの授業を受講しましたか？あてはまるもの全てについて番号を記入してください。

①：授業内容やテーマに興味があったから
②：必修科目あるいは、進級や卒業のために必要な科目だったから
③：単位がとりやすいという評判だったから
④：曜日、時間帯の関係で

問3

問4 授業を通じて得たものについて、あてはまるもの全てについて番号を記入してください。

①：専門的知識、技能
②：時代や社会を見る眼
③：知的好奇心、探究心
④：学問研究の方法
⑤：豊かな人生をおくるための基礎

問4

問5 1から6の項目それぞれについて、次の4段階で回答し、該当番号を記入してください。

①：非常にそう思う ②：そう思う ③：そう思わない ④：全くそう思わない

1 「シラバス」は授業内容、授業計画を適切に示していた
2 授業の内容はわかりやすかった
3 教員の話は聞き取りやすかった
4 教科書、黒板、機器、プリントが有効に使われていた
5 私語や携帯電話の使用などがなく、授業に集中できた
6 教員の授業に対する熱意が感じられた

問5					
1	2	3	4	5	6

問6 この授業に対する総合評価をしてください。4点法で、最高が4、最低が1です。

問6

アンケート用紙の内容です。

編集後記

今回で2回目となる、「学生による授業評価アンケート」に見る授業実態を発行するにあたり、膨大なデータを様々な視点から分析することによって、学生の授業に対する姿勢が垣間見て取れました。

「学生評価の高い授業だけではなく、さまざまな個性ある授業のデータを分析・提供することによって、学生たちの学習意欲・知的好奇心が多様化している」ことが、この冊子からわかりいただけるとと思います。

今回から科目の一部ではありますが、授業に対する自由記述項目についても反映する形態としました。

授業から何を学び取っているのか？授業で何を学ぶことができるのか？

授業評価アンケートから汲み取ることができる情報はまだ未知数であると感じています。

平成16(2004)年度秋学期のアンケート分析作業を行います。よりわかり易い冊子化を目指したいと思います。

F D推進委員会事務局

2004年度春学期

「学生による授業評価アンケート」に見る授業実態

2005年3月31日発行

編集・企画／札幌大学F D推進委員会

発行／札幌大学・札幌大学女子短期大学部

〒062-8520 札幌市豊平区西岡3条7丁目3-1

Tel. 011-852-1181

制作／山藤三陽印刷株式会社

〒063-0051 札幌市西区宮の沢1条4丁目16-1

Tel. 011-661-7161 (代表)